



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Moderní a efektivní středoškolský pedagog

Vzdělávací program: MODERNÍ A EFEKTIVNÍ STŘEDOŠKOLSKÝ PEDAGOG (MODERNÍ UČITEL)
Gymnázium Aloise Jiráska Litomyšl

Blok č. 3: Jazyková výuka pedagogů SŠ

Forma: kombinovaná (prezenční s distanční e-learningovou podporou)

Rozsah: 38 hodin

Cílem vzdělávacího bloku je systemizovat tradiční a moderní přístupy ve výuce angličtiny jako cizího jazyka a vyhodnocovat jejich praktický potenciál ve světle našich současných znalostí o studiu jazyků. Hlavním cílem je integrace moderních technik a strategií ve výuce jazyků:

I. REAL LIFE ENGLISH METHODOLOGY ON FUNCTIONS

Výuka a testování jazykových funkcí

- schopnost dát někomu radu,
- odpovědět na žádost,
- získat něčí pozornost,
- omluvit se za nepochopení nebo zdvořilé přerušování

to jsou příklady jazykových funkcí, které hrají klíčovou roli v úspěšné komunikaci, a jejichž vývoj se v poslední době stal neodmyslitelnou součástí ELT (English Language Teaching).

Uvedeme různé druhy činností, které ukáží, jak jsou řešeny jazykové funkce.

Účastníci budou vybaveni několika užitečnými tipy a ready-to-use aktivitami pro různé druhy tříd. Podíváme se také na souvislost mezi pedagogickou dovedností, funkcí a gramatikou.

Na závěr si ukážeme, jak lze testovat jazykové funkce v rámci přípravy k mezinárodním jazykovým zkouškám.

Rozsah: 4 hodiny

II. REAL LIFE ENGLISH METHODOLOGY ON WRITING

Způsoby, jak se odráží skutečný život v písemných formách.

Zatímco se mateřský jazyk učíme spontánně, psaní je třeba se učit. To platí dvojnásob, učíme-li se druhý jazyk. Není třeba zmiňovat, že je obliba psaní velmi nízká, a to jak mezi studenty, tak i mezi učiteli. Mezi studenty je tato dovednost chápána jako nuda, která je nutí se vyjadřovat k pro ně často irelevantním problémům, a učitelé jsou zmatení, protože přesně neznají kritéria hodnocení.

V této praktické lekci se pokusíme vytvořit smysluplný písemný úkol a vyzkoušíme několik motivačních aktivit.

Rozsah: 4 hodiny

III. PRESENTATIONS AS A NEW TREND IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Prezentace jako nový trend ve výuce anglického jazyka.

Vyhodnocení účinnosti ústní prezentace při výuce jazyka.

Souhrn dovedností potřebných pro přípravu úspěšné prezentace, řeč těla, výběr řečových dovedností, vizuální pomůcky.

Rozsah: 4 hodiny

IV. ENGLISH FOR TEACHING OTHER SUBJECTS IN ENGLISH

Angličtina pro výuku dalších předmětů v angličtině

- Výuka školních předmětů v angličtině.
- Výhody a nevýhody.
- Tradiční a nové přístupy.
- Problémy s osnovami a učebnicemi.

Rozsah: 4 hodiny

V. E-LEARNING

- a) LMS
- b) E-kurzy

1. Distanční kurzy
2. Podpůrná studia (Blended learning)

Rozsah: 4 hodiny

VI. INTERNETOVÉ ZDROJE

- A. Jazykové vzdělávací portály
- B. Media on-line
- C. Encyklopedie na internetu

Rozsah: 4 hodiny

E-KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA PRO „VĚČNÉ“ ZAČÁTEČNÍKY

Rozsah: 14 hodin

Vypracovala: Mgr. Dagmar El-Hmoudová, FIM Univerzita Hradec Králové, První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, květen 2009

Příloha:

SYLLABUS

The purpose of the course is to systematize past and current approaches in teaching English as a foreign language and evaluate their practical potential in the light of our present knowledge about language learning. The main point is to provide the participants with a framework in which to integrate the techniques and strategies in teaching language skills.

I. REAL LIFE ENGLISH METHODOLOGY ON FUNCTIONS

Teaching and testing language functions

Can you give advice, respond to a request, get someone's attention, indicate lack of understanding or interrupt politely? Language functions play a crucial role in successful communication, and their development has lately become an essential part of ELT."

Different types of activities to see how language functions are dealt with. The participants will be provided with some useful tips and ready-to-use activities for different kinds of classes. We will also look into the connection between teaching skills, functions and grammar. Finally, we will examine City & Guilds IESOL and ISESOL examinations to see how the language functions can be tested.

4 LESSONS

II. REAL LIFE ENGLISH METHODOLOGY ON WRITING

Ways to real-life writing & IESOL

Speaking a mother tongue is learnt spontaneously, whereas writing has to be taught. This is twice as true when you are learning a second language, not talking about the fact that the popularity of writing is very low both among students and teachers. Students are often bored by tasks irrelevant to their experience and teachers are confused about what exactly they should require from a good writer. In this practical session, we will have a look at how to make a task meaningful and close to real life, study the basic features. We will try out several awareness-raising and controlled practice activities that help to incorporate such features into your students' written work. Writing essays.

4 LESSONS

III. PRESENTATIONS AS A NEW TREND IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Evaluating the effectiveness of oral presentations in the teaching of English Language. The skills necessary to prepare

and deliver lessons to a group, focusing on body language, selection of speech content, visual aids, and delivery.

4 LESSONS

IV. ENGLISH FOR TEACHING OTHER SUBJECTS IN ENGLISH

Teaching school subjects in English. Advantages and disadvantages. Traditional and new approach. Problems with curriculum and textbooks.

4 LESSONS

V. E-learning

a) LMS - learning management system

b) E-courses

1) Distant courses

2) Supportive courses (Blended learning)

4 LESSONS

VI. Internet sources

A) Language educational portals

B) Media on-line

C) Encyclopaedias on the Internet

4 LESSONS

E-COURSE OF ENGLISH LANGUAGE FOR FALSE BEGINNERS

14 LESSONS

TOTAL : 38 LESSONS